



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**EVALUACIÓN DE 3º CURSO  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**MAYO 2015**

**LENGUA CASTELLANA**

**PRUEBA I**

**COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA**

Sexo  Masculino

Femenino

Año de nacimiento

--	--	--	--

**A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO**

Código del centro

--	--	--	--	--	--

Código del alumno/a

--	--	--	--	--	--

RE

ACS

PA

Centro bilingüe en 3º

S

NO

No presentado

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN**

## INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación de comprensión oral y escrita. Consta de dos partes:

**Primera parte.** Escuchar una lectura realizada por el profesor o profesora y responder varias preguntas.

**Segunda parte.** Leer un texto y responder varias preguntas.

Para realizar la prueba necesitas lapicero, sacapuntas y goma de borrar.

## INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

### Ejemplo 1

**El medio de transporte que más contamina la atmósfera es...**

- A. El automóvil.
- B. El avión.
- C. El ferrocarril.

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que señales si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Mira el ejemplo 2.

### Ejemplo 2

**Escribe si es verdadera (V) o falsa (F) esta afirmación:**

V - F

Las personas ciegas tienen muy desarrollado el sentido del tacto

Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas en el sitio correspondiente.

**¡COMIENZA LA PRUEBA!**

## Primera parte



### ESCUCHA CON ATENCIÓN

Vas a escuchar la lectura de un texto que será leído dos veces por el profesor o profesora.

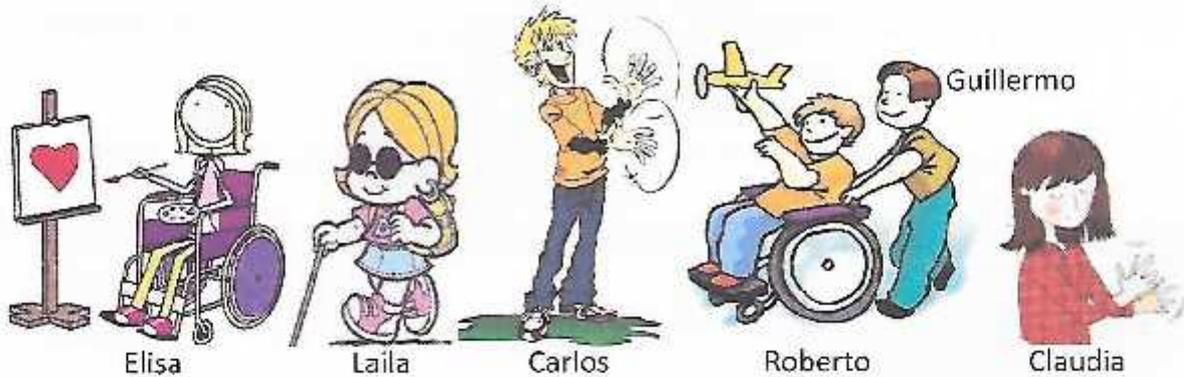
Presta atención porque luego deberás responder varias preguntas sobre lo que has escuchado.

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO DIGAN**

## PREGUNTAS sobre el TEXTO ORAL



### Ni Más Ni Menos



1 ¿Qué frase tiene mayor relación con el texto que acabas de escuchar? Elige la respuesta correcta.

- A. Todas las personas somos iguales.
- B. Algunas personas son diferentes.
- C. Todas las personas somos diferentes.

2 Elige las palabras adecuadas y completa los espacios vacíos del texto.

leer

ver

escuchar

manos

descubre

oír

Claudia no puede \_\_\_\_\_ bien. Me ha enseñado a hablar con las \_\_\_\_\_ y sabe \_\_\_\_\_ en los labios.

Laila no puede \_\_\_\_\_ con los ojos y sin embargo \_\_\_\_\_ el mundo con sólo \_\_\_\_\_ y tocar lo que le rodea.

**3 La persona que se mueve en silla de ruedas tiene...**

- A. una discapacidad visual.
- B. una discapacidad motora.
- C. una discapacidad auditiva.

**4 Relaciona con flechas las palabras de las dos columnas.**

Alto y delgado como	•	• un lince
Alegre y bulliciosa como	•	• los topos
Lista y curiosa como	•	• un colibrí
Con mucha vista como	•	• una jirafa

**5 Tal vez algunas personas no puedan ver, oír o correr...**

- A. pero han aprendido a utilizar sus sentidos de otra manera.
- B. porque tienen poco entrenados algunos sentidos.
- C. porque no han tenido la oportunidad de estudiar.

**6 Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones.**

	V	F
Guillermo tiene nueve años y le gusta ir al colegio		
Claudia con sólo mirarme sabe si estoy triste o alegre		
Laila se mueve muy deprisa con su silla de ruedas		
Carlos es muy despistado, nunca se acuerda de traer los libros		

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

- 7** ¿Qué características hacen tan diferentes a las personas?
- A. Los rasgos físicos y el modo de comportarnos.
  - B. La manera de vestir y la forma de desplazarnos.
  - C. La lengua utilizada para comunicarnos con los demás.
- 8** La pregunta *¿puede la serpiente correr como la gacela?* significa...
- A. que las personas no podemos hacer de todo, no y ¡no pasa nada!
  - B. que algunas personas, como sucede con los animales, son más veloces que otras.
  - C. que con dedicación y esfuerzo podremos lograr cosas imposibles.
- 9** ¿Qué cosas podemos hacer si tenemos una discapacidad?
- A. No podemos hacer casi nada.
  - B. Sólo podemos hacer algunas cosas.
  - C. Prácticamente casi todo.
- 10** ¿Cómo debemos comportarnos con las personas que tienen una discapacidad?
- A. Con tristeza y compasión por su situación.
  - B. Con el mismo respeto y naturalidad que con el resto.
  - C. Con distanciamiento para no molestar.

• • • • •

## Segunda parte



### LEE CON ATENCIÓN

Vas a leer un texto que trata sobre un medio de transporte respetuoso con el medio ambiente.

Lee el texto dos veces. Luego responde las preguntas sobre la lectura que acabas de realizar.

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO DIGAN**

## El tren, un medio de transporte respetuoso con el medio ambiente

Todos los medios de transporte contaminan pero el tren es el que mejor protege y conserva el entorno. Es el que menos degrada el paisaje y el que puede transportar la mayor cantidad de personas y mercancías con el menor impacto ambiental.

### EL TREN ¡UN AMIGO DE LA NATURALEZA!

#### 1. CONSUMO ELÉCTRICO: UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES

La utilización de energía eléctrica permite a los trenes utilizar energías renovables que proceden de: parques solares, centrales hidroeléctricas, etc.



#### 2. TRANSPORTE PÚBLICO: MENOR CONSUMO DE ENERGÍA

El ferrocarril al igual que otros medios de transporte colectivo consume menos energía que los coches privados, por lo que la emisión de gases contaminantes a la atmósfera es menor que la de los coches y el avión.

#### 3. MENOS EMISIONES ACÚSTICAS

Los trenes producen menos ruido que el tráfico por carretera o la aviación. Además, es un ruido puntual y menos molesto que el continuo que provoca el transporte por carreteras y autovías.

#### 4. MENOR OCUPACIÓN DEL ESPACIO

El ferrocarril ocupa menos espacio que el transporte por carretera. Un tren puede transportar seis veces más viajeros que un autobús y cuarenta y cinco más que un coche.

#### 5. TRANSPORTE SEGURO, ECONÓMICO Y PRÁCTICO

El número de accidentes ferroviarios es muy bajo por lo que es una forma de viajar segura. La mayoría de las estaciones están en el centro de las ciudades. No suele haber retrasos en las llegadas y salidas. Si viajas en tren puedes recostarte, disfrutar del paisaje, conocer gente, moverte, ir a la cafetería o al baño...



#### INCONVENIENTES

Hay ciudades y pueblos en los que no hay tren.

En algunos lugares no pasan con demasiada frecuencia.

Texto adaptado de la revista "Reporterc DOC"

## PREGUNTAS sobre el TEXTO



### EL TREN ¡ UN AMIGO DE LA NATURALEZA !

**11** El texto que acabas de leer es...

- A. Una noticia.
- B. Una carta.
- C. Un texto informativo.

**12** ¿De qué trata el contenido del texto? Elije la respuesta correcta.

- A. Informa de las características y ventajas del tren.
- B. Indica algunas normas para viajar en tren.
- C. Explica el funcionamiento del tren.

**13** Hoy es viernes y mañana iré a Burgos con mis padres para celebrar mi 'cumple' con los abuelos. Teniendo en cuenta que vivimos en Valladolid, ¿a qué hora debemos coger el tren?

Valladolid - Burgos							
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	8:30 h	8:00 h	8:30 h	8:00 h	8:30 h	9:00 h	
Tarde	18:30 h	18:00 h	18:30 h	18:00 h	18:30 h	19:00 h	22:00 h

*Laborables: Lunas, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado. Festivos: Domingo*

- A. A las 8:00 h
- B. A las 8:30 h
- C. A las 9:00 h

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

**14 ¿Por qué el tren es respetuoso con el medio ambiente?**

- A. Porque podemos observar el paisaje durante el viaje.
- B. Porque cada vez son más rápidos y seguros.
- C. Porque utiliza energías renovables y contamina menos.

**15 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)**

El tren expulsa pocos gases contaminantes a la atmósfera

El transporte por carretera ocupa menos espacio que el ferrocarril

La mayoría de las estaciones están en el centro de las ciudades

El tren puede transportar seis veces más personas que un autobús

V F


**16 ¿Cuál es un inconveniente del transporte por ferrocarril?**

- A. Los trenes pueden transportar muchas personas.
- B. El tren consume menos energía que otros medios de transporte.
- C. El ferrocarril no llega a algunas ciudades y pueblos.

**17 El ferrocarril es un medio de transporte seguro porque...**

- A. podemos recostarnos en el asiento durante el viaje.
- B. no suele haber retrasos en las llegadas y salidas.
- C. el número de accidentes ferroviarios es muy bajo.

**18** Selecciona dos frases del texto que demuestren que el tren es 'un amigo de la naturaleza'. Escríbelas a continuación:

1. ....

.....

2. ....

.....

Con un teléfono móvil y conexión a internet podemos comprar billetes de tren. Fíjate en la pantalla y responde estas preguntas:



**19** Señala la ciudad de destino del tren y la hora de llegada.

- A. Madrid, a las 09:29 h
- B. Barcelona, a las 06:20 h
- C. Barcelona, a las 09:29 h

**20** ¿Cuál es número de asiento y de coche de este billete?

- A. Asiento 10B, Coche 5
- B. Asiento 067, Coche 10
- C. Asiento 98G, Coche 9

**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!**



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación